

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



**Domicilio:** 26866 San Jacinto Street  
Hemet, CA 92543-7293

**Teléfono:** (951) 765-5186  
**Grados escolares:** 11-12

**Directora:** Tara O'Malley

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Acerca de esta escuela

El eje del Centro de Aprendizaje Alternativo del Distrito Escolar Unificado de Hemet es la Escuela Secundaria Alessandro, la única escuela alternativa del distrito con una matrícula constante de 415 estudiantes. Otra opción educativa ofrecida bajo la supervisión de la Escuela Secundaria Alessandro es la escuela AdvancePath Academics. Inaugurada en agosto de 2008, la APA ofrece un programa de aprendizaje basado en la computadora hasta para un límite de 180 estudiantes. Ambos programas atienden a estudiantes de entre 16 y 18 años de edad que se encuentran en el onceavo o doceavo grado y que todavía están sujetos a la educación obligatoria para completar los requisitos necesarios para graduarse. La matrícula es de ingreso y egreso abierto para ambos programas; lo que significa que los nuevos estudiantes comienzan cada dos semanas y otros estudiantes pueden pasar a programas más adecuados o pueden graduarse al completar los requisitos. Un tercer programa de opción educativa para cualquier persona de 18 años o más es la Escuela para Adultos de Hemet.

La Escuela Secundaria Alessandro comenzó a aceptar estudiantes en septiembre de 1970 bajo la orientación de los fundadores Jim Smith y Gene Senier. Los inicios de la Escuela Secundaria Alessandro fueron modestos. Las clases se realizaban en la cafetería y en la biblioteca de la "vieja" Escuela Secundaria de Hemet, actualmente la Escuela Intermedia Santa Fe. Luego la Escuela Secundaria Alessandro fue transferida a una vieja granja. En 1972 la Escuela Secundaria Alessandro se reubicó en 141 N. Ramona St. y permaneció en ese lugar hasta que se inauguró el plantel actual el 13 de febrero de 1990. Este plantel, actualmente utilizado, fue conocido en 1990 como "la nueva Escuela Secundaria Alessandro".

Han surgido muchos cambios con el paso de los años desde que la nueva Escuela Secundaria Alessandro abrió sus puertas al público. Se anexó un área abierta de acondicionamiento físico. Ahora la escuela cuenta con una cafetería con asientos en el interior así como un comedor exterior cubierto. Dos edificios portátiles fueron derribados en 2004 y fueron substituidos con un nuevo edificio de oficinas, baños para estudiantes y maestros, una sala de trabajo para maestros y una sala de espera.

A pesar del crecimiento y de los cambios en las instalaciones, los egresados de la Escuela Secundaria Alessandro aún dicen que la actitud de servicio del personal y la atención individual son los atributos que más valoran de su escuela secundaria.

La Escuela Secundaria Alessandro ha sido totalmente acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades desde 1985 y fue nombrada por el Estado de California como una "Escuela Alternativa Modelo de California" en 2007.

El personal de la Escuela Secundaria Alessandro está formado por tres empleados administrativos, un conserje, dieciocho maestros, un asistente, dos supervisores del plantel, un técnico en salud de medio tiempo, un bibliotecario de 4 horas, un asesor, un subdirector y un director. El personal de AdvancePath Academics está formado por cuatro maestros de tiempo completo y uno de medio tiempo, un empleado administrativo, un técnico en informática y un coordinador comunitario

de medio tiempo. Del personal certificado, más de la mitad cuenta con títulos de grados avanzados y tanto el personal clasificado como el certificado participan en capacitaciones del trabajo.

### Instalaciones escolares (2008-09)

#### Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 28 de julio del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Secundaria Alessandro. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

#### Reparaciones necesarias:

- No hay ventilador en el baño de hombres.
- Ajustar cerrador de entrada en el edificio de oficinas de los estudiantes; Necesitan ajustarse las mayas protectoras de seguridad en los salones 17 y 8.
- Varios paneles del techo sucios, manchados o dañados; Alfombra manchada en el salón 16; Alfombra descosida por el centro en el salón 10.
- Varios focos fundidos; Luminaria inoperable en el salón 11.
- La puerta del compartimento del baño de hombres no cierra.
- Filtraciones en el techo de los salones 2, 4, 5, 6 y 10 del Edificio A de oficinas de los estudiantes.

#### Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

### Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq/cde.ca.gov/dataquest/>.

Maestros	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	17
Maestros sin credencial plena	2
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	11
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
<b>Total de malasignación de maestros</b>	<b>0</b>

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



**Domicilio:** 26866 San Jacinto Street  
Hemet, CA 92543-7293

**Directora:** Tara O'Malley

**Teléfono:** (951) 765-5186

**Grados escolares:** 11-12

### Información demográfica

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos identificados como parte de un grupo en particular, según se reporta en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS) en 2007-08:

Grupo étnico estudiantil	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	419
Afro-americanos	7.64
Indios americanos o nativos de Alaska	1.19
Asiáticos	0.72
Filipinos	0.95
Hispanos o latinos	51.07
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.24
Blancos (no hispanos)	34.61
Diverso (no contesta)	3.58
Con desventaja socioeconómica	72.0
Aprendices del inglés	12.0
Alumnos con discapacidades	4.0

### Materiales didácticos de estudios

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%
Equipo de laboratorio de ciencias	0%

### Desempeño estudiantil:

#### Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede

encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	2
Historia-Ciencias Sociales	8

### Estado financiero (año fiscal 2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,898
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

### Progreso académico:

#### Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	592
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	B
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	En PI
"B" - significa que la escuela no tuvo una Base de API válida en el 2007 y no tendrá datos de crecimiento o de meta.	

### Finalización escolar (año fiscal 2006-07)

Indicador	Índice de graduación
Escuela Secundaria Alessandro	78.5

