

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 26091 Meridian
Hemet, CA 92544

Teléfono: (951) 765-1660
Grados: K-5

Directora: Dra. Jinane Annous

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Primaria Little Lake se estableció en 1899 y en la actualidad se encuentra en su año escolar número 108th. Nos sentimos orgullosos de nuestra herencia y nuestra larga tradición de estar comprometidos con la excelencia. Y esto se refleja apropiadamente en nuestra Declaración de Nuestra Misión: **"La Escuela Primaria Little Lake va a asistir a todos los estudiantes para que maximicen su logro académico y responsabilidad personal."** Nos comprometemos a proveer un ambiente de aprendizaje centralizado en el estudiante y con **el nivel más alto de excelencia en la enseñanza, el aprendizaje y en una conducta positiva. Creemos que el personal de la escuela, los padres de familia y la comunidad van a trabajar como una sociedad escolar colaboradora para el beneficio de todos los estudiantes en su éxito académico. Nos dedicamos a proveer y nutrir un ambiente de aprendizaje estimulante y creativo donde se da la bienvenida a la diversidad con compasión y aceptación.**

En la actualidad, Little Lake cuenta con 43 aulas. Treinta y cuatro aulas son para clases de educación general de grados K al 5, y nueve aulas son Centros para Estudiantes Minusválidos (en inglés SDC). Seis de las aulas SDC son programas de primaria y preescolares para aquellos severamente minusválidos y atraen la asistencia de alumnos de ambos lados de los límites de nuestro distrito tanto dentro como fuera del distrito. Hemos acogido estos programas y les damos la bienvenida a nuestra familia Little Lake.

Para poder mantener nuestras altas expectativas de enseñanza, así como continuamente tratar de exceder tales expectativas, se suscitan algunos cambios que son inevitables y nuestro personal está aprendiendo que la colaboración es esencial. Estamos constituidos como una Comunidad de Profesionales de Aprendizaje (en inglés PLC). Hemos reeditado nuestras declaraciones de Misión y Visión (como se ha escrito en negrita, arriba) así es de que somos capaces de reenfocar nuestros esfuerzos de una manera organizada para el beneficio de todos los estudiantes.

El personal docente y de apoyo de Little Lake ha aumentado a 100 integrantes, con un total de más de 850 años de exitosa experiencia docente. A fin de conservar una *Tradición de Excelencia*, nuestro personal de Little Lake continúa perfeccionando sus aptitudes a través de la colaboración, el desarrollo profesional y la utilización de evaluaciones. Esta dedicación dirige nuestra enseñanza.

Existimos para educar, elevar y alentar a nuestros alumnos. Nuestras prácticas en el salón de clases, programas estudiantiles implementados y participación después de clases crean un ambiente de aprendizaje que se centra en los niños. Nuestros padres de familia, personal escolar y comunidad trabajan en colaboración para el beneficio de todos los alumnos. En la Escuela Primaria Little Lake los niños son primero.



Información demográfica

La gráfica a continuación delinea el desglose racial y étnico del estudiantado de acuerdo con el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, por sus siglas en inglés) en 2007-08:

Grupo	Matriculación
Cantidad de alumnos	841
Afro-americanos	5.46
Indios americanos o nativos de Alaska	1.19
Asiáticos	0.71
Filipinos	0.24
Hispanos o latinos	37.29
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.36
Blancos (no hispanos)	45.84
Diverso (no contesta)	8.91
Con desventaja socioeconómica	67.0
Aprendices del inglés	15.0
Alumnos con discapacidades	18.0

Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq/cde.ca.gov/dataquest/>.

Indicador	Maestros
Maestros con credencial plena	41
Maestros sin credencial plena	2
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	1
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 26091 Meridian
Hemet, CA 92544

Teléfono: (951) 765-1660
Grados: K-5

Directora: Dra. Jinane Annous

Materiales didácticos

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%

10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	55
Matemáticas	65
Ciencias	56

Note: Scores are not shown when the number of students tested is 10 or less, either because the number of students in this category is too small for statistical accuracy, or to protect student privacy. In no case shall any group score be reported that would deliberately or inadvertently make public the score or performance of any individual student.

Instalaciones escolares (2008-09)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 29 de julio del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Primaria Cawston. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

- La puerta de un baño de niños no cierra.
- Azulejos del techo manchados en dieciséis salones; alfombra descocida en un salón; agujeros en el papel tapiz de tres salones; se está desprendiendo el papel tapiz en un salón; alfombra manchada en un salón.
- Faltan las rejillas de la ventilación en un salón.
- Lámparas fundidas en varios salones; está roto el interruptor de un baño; faltan los relojes en dos salones.
- No sirve el sistema de descarga de agua del inodoro del baño: el mingitorio de un baño está atascado.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del

Estado financiero (año fiscal 2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,578
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	818
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	7
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	No en PI