



Escuela Preparatoria Hemet

41701 Stetson Ave. • Hemet, CA 92544 • (951) 765-5150 • Niveles de año 9-12

Dr. Emily Shaw, Director/a

eshaw@hemetusd.org

http://www.hemethigh.com/

Informe de Responsabilidad Escolar del 2017-18 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2018-19



Distrito Escolar Unificado de Hemet

1791 West Acacia Ave.
Hemet, CA 92545-3632
(951) 765-5100
www.hemetusd.org

Consejo Directivo Distrital

Ms. Stacey Bailey
Mr. Rob Davis
Mrs. Megan Haley
Mr. Gene Hikel
Mr. Vic Scavarda
Mr. Patrick Searl
Mr. Ross Valenzuela

Administración Distrital

Ms. Christi Barrett
Superintendente

Mr. Darrin Watters

**Superintendente adjunto
Servicios empresariales**

Mr. Darel Hansen

**Superintendente Auxiliar
Recursos Humanos**

Mrs. Tracy Chambers

**Superintendente Auxiliar
Servicios educativos**

Dr. Karen Valdes

**Superintendente Auxiliar
Servicios estudiantiles**

Descripción Escolar

La visión de la escuela preparatoria Hemet es ser un ambiente seguro a nivel físico y emocional donde cada alumno con las habilidades y conocimientos necesarios asistirá a una universidad, a un programa de educación técnica/profesional, u otros programas de educación superior en búsqueda de una carrera de su elección: donde la diversidad cultural, la democracia, la tecnología y las Artes son valoradas; y donde se alienta el Respeto, la Diversidad, y la Rendición de Cuentas.

Los DAWGS de la Escuela Preparatoria Hemet son:

Determinado

- Auto-defensores para cumplir metas
- Busca orientación/ayuda según sea necesario
- Se gradúa de la escuela preparatoria, supera cualquier obstáculo

Respetuoso y responsable

- Asiste a clase, a tiempo, cada día
- Trata a los compañeros, personal, y propiedad escolar con respeto
- Termina las asignaciones/proyectos de manera oportuna

Bien preparado

- Completa requisitos de A-G
- Completa trayectoria(s) de educación técnica/vocacional (CTE, por sus siglas en inglés)
- Obtiene por lo menos una "norma cumplida" del Nivel 3 en la Evaluación del Logro y Progreso Estudiantil de California (CAASPP, por sus siglas en inglés)
- Toma/aprueba 1+ curso(s) de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés)/inscripción doble

Orientado a meta

- Cumple metas establecidas por sí mismo y otros
- Completa requisitos de crédito/cursos de manera oportuna
- Usa recursos escolares disponibles para cumplir metas educativas

Exitoso

- Involucrado en actividades escolares (deportes, arte, clubs, FFA, ROTC)
- Escoge opciones inteligentes/maduras
- Sigue trayectoria de elección de educación superior (universidad, militar, o profesión)

Perfil escolar

La escuela preparatoria Hemet es una preparatoria destacada en el condado de Riverside. Los programas académicos y actividades extracurriculares son integrales, atendiendo a las necesidades de una variedad de alumnos. Las asignaturas enriquecidas incluyen cursos de honores y colocación avanzada, cursos articulados de primer ciclo universitario, un sobresaliente programa de transición al noveno año y personal dedicado. Nuestros programas extracurriculares son presentados por un sólido programa de decatión académico, que se ha colocado en primer o segundo lugar en el condado de Riverside durante los últimos 19 años, juicio simulado, programas deportivos y grupos patrocinados por la escuela. Los programas vocales, instrumentales, bailes y de porristas en la preparatoria Hemet son reconocidos nacionalmente, y forman una academia de artes escénicas abierta por audición. La preparatoria Hemet se enorgullece de contar con un sólido programa de educación vocacional que imparte cursos en nuestro plantel, estos incluyen: Tecnología Automotriz, Ventas de menudeo y Comercio, Multimedia, Ingeniería, Administración de Justicia Artes Culinarias, y Medicina del Deporte/Entrenamiento Atlético. La preparatoria Hemet tiene un programa muy activo de agricultura y una unidad distinguida de AFJROTC. Nuestro taller de mecánica automotriz está certificado por AYES y NATEF y cuenta con muchos concesionarios como socios. Hemos creado un programa de seguridad cibernética mediante Proyecto Dirige el Camino y actualmente están trabajando en asociaciones de industria para que los alumnos se involucren en trabajo de seguridad cibernética. Todos los alumnos de nuevo ingreso participan en nuestro programa Estableciendo Recursos Reduciendo Riesgos (BARR, por sus siglas en inglés). El programa se centra en el desarrollo de habilidades de los alumnos. El objetivo es respaldar a los alumnos nuevos transición a la preparatoria. Somos reconocidos como una Escuela de Listón Dorado de California y Escuela Nacional de Demostración por el programa BARR. La preparatoria Hemet ha recibido varios premios de la Federación Interescolar de California (CIF, por sus siglas en inglés) incluyendo la Copa Commissioner's de la CIF, identificando al Programa de Atletismo de Mujeres como el número uno en la sección Sur de la CIF, Campeonato CIF del Carácter y 7 Campeonatos CIF. nuestra escuela es una Escuela de Listón Dorado y una Escuela Título I de Alto Rendimiento de California.

El personal en la preparatoria Hemet es sin igual en su experiencia y dedicación. Son miembros de una comunidad que se enorgullecen de los logros de sus alumnos, ofreciéndole a cada uno con enorme apoyo. La preparatoria Hemet está comprometida a proporcionar a sus alumnos con las herramientas necesarias para ser ciudadanos exitosos en el siglo XXI. Con un fuerte sentido del pasado y una perspectiva hacia el futuro, es una escuela sobresaliente.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año para el 2017-18	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9no año	645
10mo año	628
11vo año	556
12vo año	567
Matriculación total	2,396

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2017-18	
Grupo	Porcentaje de Matrícula Total
Afroamericanos	6.0
Nativos americanos/nativos de Alaska	1.3
Asiáticos	0.9
Filipinos	1.0
Hispanos o latinos	50.8
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	0.3
Blancos	36.6
De escasos recursos económicos	71.2
Estudiantes del inglés	7.0
Alumnos con discapacidades	16.0
Jóvenes de crianza temporal	0.5

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Hemet	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	99	96	94
Sin certificación total	3	3	7
Que enseñan fuera de su área de competencia	10	16	11
Distrito Escolar Unificado de Hemet	16-17	17-18	18-19
Con certificación total	♦	♦	1098
Sin certificación total	♦	♦	40
Que enseñan fuera de su área de competencia	♦	♦	118

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en esta escuela			
Escuela Preparatoria Hemet	16-17	17-18	18-19
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Total de asignaciones docentes incorrectas	0	0	0
Puestos vacantes de maestros	0	1	1

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2018-19)

Un comité distrital considera los libros de texto recomendados en un ciclo establecido por la junta estatal de educación y de una lista adoptada por el estado. Este comité se reúne para repasar asuntos actuales relevantes a la materia, incluyendo acceso estudiantil, libros de texto previamente utilizados, y métodos instructivos. El comité repasa copias de demostración de los libros de textos propuestos, así como escucha a los representantes describir los varios enfoques de los materiales disponibles. El repaso es seguido por un periodo de prueba de los materiales que resulta en un consenso por el comité de un libro de texto recomendado. El libro de texto es enviado a un consejo curricular del kínder-doceavo año, que consiste de maestros, padres, y accionistas comunitarios, para repaso y aprobación. Si el libro de texto es aprobado por el consejo curricular del kínder-doceavo año, el libro de texto es enviado al superintendente y la junta directiva para su repaso y aprobación. Cada alumno en el distrito, incluyendo los Estudiantes de Inglés, del kínder al doceavo año, recibe libros de texto estandarizados o materiales instructivos básicos que son consistentes con el contenido y ciclos de la estructura curricular adoptada por la junta estatal.

La propuesta de ley AB 1246, añadida a la sección 60210 del código educativo, permite que el distrito utilice cualquier material de instrucción, no solamente adoptado a nivel estatal, siempre y cuando esté alineado con las normas básicas de contenidos. La sección 60119 del código educativo tiene una nueva sección (e) con una referencia a las normas comunes básicas estatales (CCSS, por sus siglas en inglés). La sección establece que: "Con el propósito de fomentar la transición hacia los materiales educativos alineados con las normas básicas comunes de contenido académico, es la voluntad del legislador que los libros de texto, materiales de instrucción, y materiales de instrucción complementarios sean considerados como alineados con las normas de contenido de acuerdo a las subdivisiones (a) y (c), y sean consideradas consistentes con los contenidos y ciclos del marco de currículo adoptado por la junta del estado de acuerdo a las subdivisiones (a) si los los libros de texto, materiales de instrucción y los materiales de instrucción complementarios, o una combinación de este tipo de materiales, están alineados con los normas de contenidos adoptados de acuerdo a las secciones 60605 o 60605.8". Este añadido significa que los materiales alineados, ya se a las normas de 1997 o a las normas básicas comunes estatales (CCSS, por sus siglas en inglés) del 2010, para matemáticas y artes lingüísticas del inglés, se adecuan a los requerimientos de la Ley Williams. De acuerdo con la sección 60422(a) y 60119 del código educativo, el consejo directivo certificó el 4 de septiembre de 2018 que cada alumno en el distrito, incluyendo los Estudiantes de Inglés, desde el kínder hasta doceavo, ha recibido libros de textos alineados con las normas o materiales de instrucción en cada una de las áreas que se listan debajo:

Libros de Texto y Materiales Instructivos	
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 4 de Septiembre del 2018	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	English Now! V 2.0 - LitConn, Inc. Diciembre 2006 English 3D - Houghton Mifflin Harcourt junio del 2014 Holt Literature & Lang Arts - Holt, Rinehart & Winston Mayo 2003 Compass Learning - Odyssey Junio 2011 Perrine's Literature: Structure, Sound & Sense - Wadsworth Cengage Learning Junio 2009 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Matemáticas	Algebra 1 - Houghton Mifflin Harcourt mayo del 2018 Geometry - Houghton Mifflin Harcourt mayo del 2018 Algebra 2 - Houghton Mifflin Harcourt mayo del 2018 PreCalculus w/limits - Cengage Learning julio del 2018 Trigonometry, Larson - Cengage Learning julio del 2018 Compass Learning - Odyssey Junio 2011 MIND ST Math Program - MIND Research Institute Octubre 2011 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Ciencias	California Earth Science - Prentice Hall Junio 2008 California Earth Science - Holt Junio 2003 California Life Science - Holt Junio 2003 California Biology - Prentice Hall Junio 2008 Holt Modern Chemistry - Holt Junio 2008 Hole's Human Anatomy & Physiology - Glencoe McGraw Hill Junio 2008 Holt Physics California Edition - Holt Junio 2008 Astronomy – Journey to The Cosmic Frontier, 5th Edition - Glencoe McGraw Hill 5th Edition Junio 2008 Integrated Principles of Zoology - McGraw Hill enero 2006 Invitation to Computer Science - Pearson Education, Inc. Febrero 2015 Biology - Addison Wesley Junio 2009 Chemistry 9th Edition, AP Zumdahl & Zumdahl - Cengage Learning Nov 2013 College Physics: A Strategic Approach - Pearson Education Feb 2015 Environment: The Science Behind the Stories - Pearson/Prentice Hall Mar 2011 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%

Libros de Texto y Materiales Instructivos
Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 4 de Septiembre del 2018

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción
Historia-Ciencias Sociales	World Geography - McDougal Littell Junio 2007 Prentice Hall Health Behavioral Health Science - Prentice Hall Nov. 2009 World History, The Modern World - Prentice Hall Junio 2007 US History, Modern America - Prentice Hall 2 Junio 2007 Magruder's American Government - Prentice Hall Junio 2007 Environment: The Science - Person/Prentice Hall junio del 2017 Economics, Principles in Action - Prentice Hall Junio 2007 Western Civilization - Thomson Learning, Inc. Enero 2006 Out of Many, A History of the American People - Pearson Publisher Junio 2009 The Western Heritage - Pearson Education Ltd Prentice Hall Publisher Junio 2017 Human Geography, 1st Edition - McGraw-Hill Publishing diciembre del 2014 Stokstad Art History - Prentice Hall Publisher Junio 2009 American Government - Houghton Mifflin Diciembre 2006 Economics, 7th Ed. - Thompson Diciembre 2006 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Idioma Extranjero	Deutsch Aktuell, 1, 2 & 3 - Paradigm Publ Julio 2001 Bon Voyage, French 1-3 - Glencoe McGraw Hill Mayo 2013 Descubre, 2nd Ed. Level 1-3 - Vista Higher Learning Noviembre 2014 El Español para Nosotros 1 & 2 - Glencoe/McGraw Hill Noviembre 2014 Temas - Vista Higher Learning Nov 2014 Abriendo Puertas: Tomo I - McDougal Littell, Inc. Junio 2009 Abriendo Puertas: Tomo II - McDougal Littell, Inc. Junio 2009 AP Imaginez "Le Francais Sans Frontieres" - Vista Higher Learning Marzo 2012 Aprenons 2nd Edition - Wayside Publishing Mayo 2014 T'es Branche 1, 2, 3, 4 - EMC Publishing mayo del 2018 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Artes Visuales y Escénicas	Music Appreciation - McGraw Hill Enero 2006 Stage Makeup - Watson-Guption Diciembre 2001 Simply 3D - Micrografx Abril 2000 Music in Theory & Practice, Vol. I & II, 8th Edition - McGraw-Hill Publishing Diciembre 2010 Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Proyecto Dirige el Camino 2014 (Ingeniería/Diseño) Porcentaje de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La preparatoria Hemet abrió sus puertas en el año 1972 y se llevaron a cabo ampliaciones en el año 1987. Inicialmente se llevo a cabo una modernización en el 2003. En el 2008, una nueva instalación atlética de último modelo con piscina, sala de pesas, estadio con pasto sintético fue añadido al sitio actual. Nuevas oficinas administrativas y consejería fueron añadidas y re-diseñadas abrieron sus puertas en junio del 2010. El año escolar 2013 comenzó con la apertura de un complejo de artes escénicas, un edificio de dos pisos con salones con 5 laboratorios científicos de último modelo y 7 salones, un edificio con dos pisos con 34 salones incluyendo suites de educación especial. En 2014 se remodeló el gimnasio. Estructuras adicionales incluyen quioscos alimenticios, la tienda estudiantil, y estructuras de almuerzo. El área agrícola, el gimnasio, salones de soldadura y automotriz fueron remodeladas recientemente. La instalación de la preparatoria Hemet promueve la enseñanza y el aprendizaje. Cada salón cuenta con suficiente espacio y todos los materiales necesarios para asegurar el éxito estudiantil.

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)		
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 14 de septiembre del 2018		
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Buen	
Interior: Superficies Interiores	Buen	277: mancha en la alfombra 278: mancha en la alfombra 281: mancha en la alfombra y chicle en la alfombra. 284: mancha en la alfombra 287: mancha en la alfombra 508: 1 loseta de techo manchada 855: La pared afuera del pasillo necesita ser reparada 870: 3 losetas de techo manchadas BIBLIOTECA/Oficina: 32 luces fundidas, faltan 4 cubiertas de luz, 1 cubierta de luz tiene agujeros Salón 874: Mancha en techo de concreto (3 secciones) Salón 960: Mancha de loseta de techo, falta cubierta de lámpara SALÓN DE CAPACITACIÓN: La pared se está descarapelando por la humedad Salón de pesas/salón para nadar: La pintura de la pared se está descarapelando
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Buen	

Estado del Buen Reparó de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 14 de septiembre del 2018

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Buen	Pasillo del edificio 100: Le falta reloj 460: 3 lámparas fundidas 800: 3 lámparas fundidas 820: 4 lámparas fundidas 830: 3 lámparas fundidas 835: 2 lámparas fundidas 840: Falta cubierta (en seguida de los interruptores) 891: 1 lámpara fundida, falta 1 cubierta de lámpara 898: Falta reloj y bocinas 960: Interruptor de luz defectuoso, 1 lámparas fundida, faltan 4 cubiertas de lámpara Salón de banda: 14 lámparas fundidas VESTIDORES DE NIÑOS: Faltan 7 cubiertas de lámparas, 2 lámparas fundidas, 1 secador de manos no está funcionando BAÑO DE NIÑOS PORTÁTIL: 2 lámparas fundidas, extractor no está funcionando y también le falta la cubierta Salón 960: Loseta de techo manchada, falta cubierta de lámpara
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Buen	184: 3 llaves no están trabajando, 1 llave suelta. 185: llave goteando 464 PERSONAL DEL BAÑO: 2 lavamanos no están trabajando OFICINA DE AGRICULTURA y Baño: Escusado quebrado BAÑO DE NIÑOS DE LA PARTE SUR DE LA BIBLIOTECA: la puerta de la parte sur para el compartimento no abre BAÑO DE NIÑAS DE LA PARTE SUR DE LA BIBLIOTECA: A 1 llave le falta la tapa.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Buen	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Buen	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Buen	
Clasificación General	Buen	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Logro Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Logro estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Logro Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de Logro alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos del 2017-18						
Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	16-17	17-18	16-17	17-18	16-17	17-18
ELA	55.0	58.0	36.0	36.0	48.0	50.0
Matemática	19.0	21.0	23.0	22.0	37.0	38.0

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación de Tres Años						
Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	14-15	15-16	14-15	15-16	14-15	15-16
Ciencia	40	37	45	43	56	54

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Nota: Los datos de 2016-17 y 2017-18 no están disponibles. El Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) está desarrollando una nueva evaluación de ciencia basado en las Normas de Ciencia de Próxima Generación para Escuelas Públicas de California (CA NGSS, por sus siglas en inglés). La Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) inició su periodo de prueba en la primavera de 2017 y fue implementada en prueba en la primavera de 2018. El CAST será administrado de forma funcional durante el ciclo escolar 2018-19. El CAA para Ciencia fue probado en periodo de prueba por dos años (es decir, 2016-17 y 2017-18) y el CAA para Ciencia será implementado en prueba en 2018-19.

Nota: Los resultados de las pruebas de Ciencias incluyen la CAST y el CAA para Ciencia. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superando la norma en la CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en la CAA de Ciencia dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en la materia de educación física

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física del 2016-17		
	4 de 6	5 de 6	6 de 6
9	23.2	23.9	24.8

* Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	540	531	98.33	58.38
Masculinos	264	261	98.86	52.11
Femeninas	276	270	97.83	64.44
Afroamericanos	20	20	100.00	35.00
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	285	279	97.89	50.54
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	196	193	98.47	71.50
Dos o más orígenes étnicos	19	19	100.00	47.37
En Desventaja Socioeconómica	403	398	98.76	52.51
Estudiantes del Inglés	62	59	95.16	15.25
Alumnos con Discapacidades	81	79	97.53	13.92
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen ELA incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP para Ciclo Escolar 2017-18 - Matemáticas
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er a 8vo y 11vo Año

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	540	528	97.78	21.21
Masculinos	264	260	98.48	19.23
Femeninas	276	268	97.1	23.13
Afroamericanos	20	20	100	5
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático	--	--	--	--
Filipino	--	--	--	--
Hispano o Latino	285	278	97.54	15.83
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--
Blanco	196	192	97.96	28.13
Dos o más orígenes étnicos	19	18	94.74	16.67
En Desventaja Socioeconómica	403	396	98.26	15.66
Estudiantes del Inglés	62	60	96.77	1.67
Alumnos con Discapacidades	81	79	97.53	3.8
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--

Nota: Resultados del examen Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 – Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de Logro. Los porcentajes del nivel de Logro son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2018-19)

La preparatoria Hemet se enorgullece de proporcionar un Centro de recursos para padres donde se emplea a un enlace de padres bilingüe de tiempo completo para apoyar a los padres a tener acceso a los recursos escolares. La escuela preparatoria Hemet tiene un enlace familiar bilingüe que está disponible cada día para preguntas y establece noches para padres durante el año. A lo largo del ciclo escolar proporcionamos capacitación para los padres en una amplia variedad de temas desde la prevención del suicidio y la conciencia, seguridad en el uso del internet hasta planeación universitaria y ayuda económica. Los padres también pueden visitar el centro de recursos para padres para revisar las Chroom Books para el uso en casa. También estamos orgullosos de ofrecer el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE, por sus siglas en inglés) por los dos últimos años. Desde el 2017 hemos graduado a más de 90 padres del programa PIQE. El Programa "Instituto de Padres para la Educación de Calidad" (PIQE, por sus siglas en inglés) se ofrecerá en el 2019 mediante nuestra subvención GEAR UP.

Hay oportunidades de participar en la escuela disponible para todos los padres en todas las escuelas. Estas ofertas están tanto en inglés como en español. Estas oportunidades incluyen: Parent Project® (secundaria), Parent Project Jr.® (primaria), comité asesor distrital de los estudiantes del inglés (DELAC, por sus siglas en inglés), comité asesor del distrito (DAC, por sus siglas en inglés), Instituto de Liderazgo para la Implicación de Padres (PELI, por sus siglas en inglés) y un evento comunitario a nivel del distrito para la asociación de padres y maestros/comité asesor de los estudiantes del inglés (PTA/ELAC, por sus siglas en inglés) llamado "Hemet Posada" y el Consejo distrital de currículo. La escuela preparatoria Hemet tiene un enlace bilingüe de los padres que está disponible todos los días para preguntas y establece noches con los padres durante el año.

El sitio aborda las seis áreas de participación de los padres mediante su plan escolar integral. Los padres también pueden participar en: el consejo de sitio escolar; el consejo asesor de los estudiantes del inglés, club de padres de artes escénicas; clubes de padres en atletismo; y Grad Nite (padres). También buscamos padres para servir como acompañantes en varios eventos y excursiones. Para mayores informes, favor de comunicare con la directora, la Dra. Emily Shaw al (951) 765-5150.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el estado de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

LA ESCUELA PREPARATORIA HEMET ha establecido procedimiento en las siguientes áreas: Procedimiento de suspensión y expulsión, sistema de inventario, y datos de informáticos para respaldar la información de denuncia de crímenes.

Las estadísticas de suspensión de la ESCUELA PREPARATORIA HEMET refleja un total de 213 incidentes y 38 expulsiones durante el ciclo escolar 2017-2018. Los registros confidenciales son mantenidos y disponibles a nuestros maestros. 2017-2018

Mantener crímenes que se denuncian a un mínimo requiere constante vigilancia. Las siguientes estrategias se utilizarán en lograr esta meta: Gestión de ira obligada y asesoría de droga y alcohol mediante la Escuela Preparatoria Hemet, meditación de compañeros, identificar áreas de alta actividad de crimen, restringir el acceso estudiantil a áreas de alta actividad de crimen, proporcionar supervisión escolar eficaz, identificar y proporcionar programas y actividades preventivas, y proporcionar supervisión escolar eficaz.

LA ESCUELA PREPARATORIA HEMET mantiene una copia de la política de acoso sexual del distrito en la oficina principal/oficina del director y la política está disponible en el sitio web y por solicitud. Además, una notificación resumiendo esta política de acoso sexual aparece en el Manual de Padres y Alumnos que también está disponible en el sitio web y por solicitud. Puede encontrar la Política completa de Acoso Sexual en el Apéndice B de nuestro plan integral de seguridad escolar, que contiene planes de difusión, definiciones aplicables, requisitos de informes, procedimientos de investigación, regulaciones de cumplimiento, e información relacionada a suspensión y/o expulsión para acoso sexual de o por los alumnos.

Nuestro plan integral de seguridad escolar tiene información detallada indicando áreas seguras de entrada y salida para los alumnos, los padres y empleados escolares. Para garantizar la seguridad de los alumnos y personal, todos los visitantes al plantel, excepto los alumnos de la escuela y miembros del personal, se deberán registrar inmediatamente sobre ingresar a cualquier edificio o instalaciones escolares cuando la escuela está en sesión. Los empleados del distrito no asignados a la ESCUELA PREPARATORIA HEMET deberán ponerse gafetes de identificación adecuados mientras están en el plantel por cuestiones de negocio.

Los procedimientos de disciplina deberán enfocarse en encontrar la causa de problemas y trabajando con todos los preocupados por lograr las soluciones adecuadas, legales. El plan de disciplina de la escuela en el nivel del salón. Los maestros deberán usar un plan de gestión visible del salón para comunicar las reglas del salón, fomentar la conducta estudiantil, y disminuir la conducta inaceptable. Las consecuencias adecuadas son administradas basadas en la seriedad de la mala conducta del alumno.

Las normas y consecuencias de conducta del alumno para la ESCUELA PREPARATORIA HEMET están específicamente descritas en este plan integral de seguridad escolar: (a) las reglas y procedimientos adoptados de la disciplina escolar (consultar el Apéndice D – directrices de disciplina del distrito y Apéndice E – reglas y procedimientos del sitio escolar, (b) el código de vestimenta adoptado a nivel escolar (consultar Apéndice F – código de vestimenta) y (c) política de la junta del distrito y regulaciones administrativas (consultar Apéndice G – políticas y regulaciones). Los alumnos pueden ser suspendidos, transferidos a otra escuela, o recomendado para expulsión por ciertos actos. Por infracciones estudiantiles específicas, una recomendación de expulsión obligatoria deberá ser entregada por la administración de la ESCUELA PREPARATORIA HEMET (consultar Apéndice H – razones por suspensión y expulsión de un alumno y Apéndice I – recomendaciones de expulsión obligatoria).

LA ESCUELA PREPARATORIA HEMET tiene un enfoque de cero tolerancia para el hostigamiento y hostigamiento cibernético y la política está descrita en nuestro manual estudiantil, que cada alumno recibe al inicio del ciclo escolar. Los alumnos y padres pueden denunciar el hostigamiento mediante Sprigeo, que es un sistema de denuncia en línea.

Todo el personal será, o ha sido capacitado en el protocolo de ALICE en caso de un tirador activo. ALICE significa ALERTA, ENCIERRO, INFORME, CONTADOR Y EVACUAR. La capacitación consiste de una certificación en línea y un componente práctico.

(M) El plan integral de seguridad escolar, escrito y actualizado por el Consejo de Sitio Escolar o consejo de planificación de seguridad escolar en mayo del 2018 y fue entregado al distrito para aprobación de acuerdo a la subdivisión (a) de Sección 32288 en mayo del 2018.

Suspensiones y Expulsiones

Escuela	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	7.1	6.5	7.2
Tasa de Expulsiones	0.6	1.5	0.4
Distrito	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	6.3	7.0	6.4
Tasa de Expulsiones	0.3	0.6	0.3
Estado	2015-16	2016-17	2017-18
Tasa de Suspensiones	3.7	3.7	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en esta escuela	
Cantidad de Empleados Equivalente al Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	5
Consejero (social/conductual o formación profesional)	1
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0
Personal de servicios bibliotecarios (auxiliar docente)	2
Psicólogo/a	1.5
Trabajador/a social	2
Enfermera/o	0.33
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	1.33
Especialista de recursos	1
Otro	0
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador Académico	480

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	Tamaño Promedio de Clase			Cantidad de Salones*								
				1-22			23-32			33+		
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
Inglés	22.0	25.0	25.0	48	32	35	19	26	33	40	39	34
Matemáticas	24.0	20.0	26.0	25	11	20	16	8	32	23	2	32
Ciencia	25.0	23.0	25.0	15	15	13	6	15	7	21	9	13
Ciencia Social	26.0	25.0	28.0	22	19	17	19	33	11	31	20	40

* Cantidad de clases indica cuantos salones corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por salón). A nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Formación profesional proporcionado para maestros

El distrito escolar proporciona a los miembros del personal certificado y clasificado oportunidades de formación profesional y capacitación en una variedad de programas. La capacitación proporcionada por la Academia de Formación Profesional permite a los maestros, administradores, y monitores ser expertos en proporcionar liderazgo, instrucción, y apoyo de calidad a los alumnos del distrito.

El enfoque principal de la Academia de Formación Profesional es apoyar la instrucción de las Normas Estatales de California y las adopciones del nuevo currículo que han tomado lugar durante los últimos años. El departamento de servicios de educación del distrito, incluyendo a los Maestros en Asignación Especial (TOSA, por sus siglas en inglés), proporcionan apoyos y capacitación continuada para impartir con las habilidades necesarias las normas de contenido académico adoptadas. Además, los Maestros TOSA proporcionan una variedad de capacitaciones en el distrito y en la escuela a partir de datos, las valoraciones del director de la escuela y los resultados del sondeo de maestros.

La Academia de Formación Profesional (PDA, por sus siglas en inglés) también apoya a los maestros nuevos mediante nuestro Centro para Innovación de Maestro (CTI, por sus siglas en inglés) Programa de Inducción, que proporciona capacitación intensiva y apoyo en el proceso de indagación. Además, los TOSAs ahora apoyan a los diez capacitadores instructivos del sitio, ubicados en escuelas primarias y secundarias designadas en todo el distrito. Una nueva

academia de maestros es ofrecida para todos los maestros nuevos del Distrito Escolar Unificado de Hemet (HUSD, por sus siglas en inglés) durante el verano, y todos los maestros del salón de primaria participaron en capacitación en la nueva adopción de artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés) (Benchmark Advanced), y nuestros maestros de matemáticas de secundaria también participaron en capacitación para el currículo de matemáticas de secundaria recién adoptado.

Sueldos Docentes y Administrativos para Año Fiscal 2016-17		
Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$50,620	\$47,903
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$76,184	\$74,481
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$102,723	\$98,269
Sueldo promedio de director (primaria)	\$125,540	\$123,495
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$133,205	\$129,482
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$142,286	\$142,414
Sueldo de superintendente	\$223,000	\$271,429
Porcentaje de Presupuesto Distrital		
Sueldos Docentes	35.0	35.0
Sueldos Administrativos	5.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tipos de Servicios Financiados

Otros programas que son financiados son: Estableciendo Recursos Reduciendo Riesgos (BARR, por sus siglas en inglés), Proyecto Dirige el Camino, Terapeuta Matrimonial y Familiar (MFT, por sus siglas en inglés), Programas Atlético, Programas de Música, Programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés).

Iniciativas Complementarias del Plan Local de Control de Responsabilidad (LCAP, por sus siglas en inglés) -- \$2,630,599

Complementarios del Sitio -- \$177,471

AVID - LCAP -- \$53,361

Lotería Escolar -- \$71,764

Título 1 -- \$338,836

Programas Extracurriculares -- \$243,910

Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés)/Ag/Educación Vocacional -- 483,739

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)			
Escuela Preparatoria Hemet	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	4.8	1.2	2.4
Tasa de Graduación	93.1	94.2	94.0
Distrito Escolar Unificado de Hemet	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	11.9	5.7	7.0
Tasa de Graduación	81.4	87.4	82.8
California	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Abandono	10.7	9.7	9.1
Tasa de Graduación	82.3	83.8	82.7

Gastos por Alumno y Sueldos Docentes por Sitio Escolar para Año Fiscal 2016-17				
Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Docente Promedio
	Total	Restringido	Sin Restricciones	
Sitio Escolar	7,503	1,696	5,807	78,079
Distrito	◆	◆	6,311	\$80,837
Estado	◆	◆	\$7,125	\$80,764
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Distrito			-8.3	-3.5
Porcentaje Diferencia: Sitio Escolar/Estado			-20.4	-3.4

* Cajas con ◆ no requieren datos.

El Departamento de Educación de California ofreció orientación a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos por alumno a nivel escolar que serán reportados en las boletas de calificación de 2018-19.

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica	
Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	1260
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	96%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	15%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)	
Medida de Curso UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	96.4
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	48.0

* Donde hay matrícula estudiantil del curso.

Cursos de Colocación Avanzada del 2017-18		
Materia	Cantidad de cursos AP ofrecidos*	Porcentaje de alumnos en cursos AP
Computación	2	♦
Inglés	7	♦
Bellas artes y artes escénicas	2	♦
Idioma extranjero	2	♦
Matemáticas	4	♦
Ciencia	3	♦
Ciencias sociales	20	♦
Todos los cursos	40	24.9

Cumplimiento de Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Graduándose en 2017		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	88.8	80.9	88.7
Afroamericanos	100.0	72.8	82.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.0	100.0	82.8
Asiáticos	75.0	76.9	94.9
Filipinos	100.0	100.0	93.5
Hispanos o latinos	86.0	81.2	86.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	50.0	50.0	88.6
Blancos	91.3	82.3	92.1
Dos o más orígenes étnicos	92.9	84.1	91.2
De escasos recursos económicos	86.5	79.5	88.6
Estudiantes del inglés	26.5	37.7	56.7
Alumnos con discapacidades	46.0	48.5	67.1
Jóvenes de crianza	100.0	64.7	74.1

Programas de Educación para Carrera Técnica

Los programas educativos de carrera técnica ofrecidos en la escuela preparatoria Hemet incluyen:

- Actuación
- Habilidades informáticas de colocación avanzada (AP)
- Mecánica agrícola
- Ciencia agrícola 1 y 2
- Mecánica automotriz
- Teclado en computadora
- Fotografía digital/imágenes digitales
- Periodismo de radiodifusión
- Medicina deportiva
- Administración de Justicia/Forense
- Empresa virtual
- Floricultura
- Alimentación/Nutrición
- Mecánica de mantenimiento
- Ayudante médico
- Tecnología médica
- Multimedia
- Teatro infantil
- Ventas al menudeo/mercadotecnia
- Pequeños motores
- Maquillaje teatral/disfraces
- Tecnología teatral
- Taller teatral
- Césped y agrícola
- Ciencia veterinaria
- Anuario/periodismo
- Desarrollo infantil
- Tecnología de construcción
- Ingeniería
- Project Lead the Way, seguridad cibernética

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.